

# 学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ

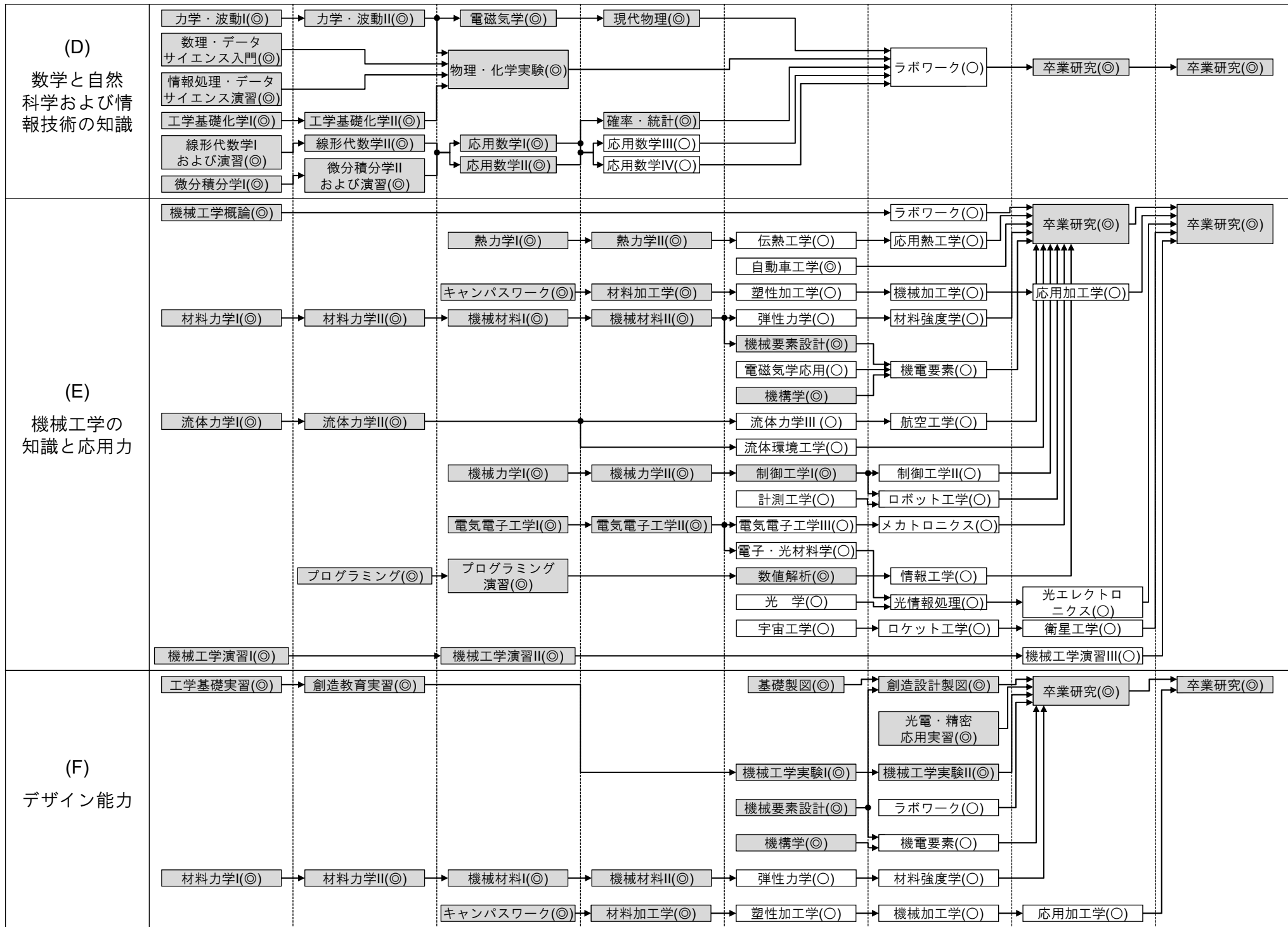
◎や○は学習・教育目標に対する関与の度合い、網掛けは必修科目、†は選択必修。  
※は年度によっては開講時期の変更あるいは複数開講あり(表は一例)。

学習・教育 目標	授業科目名									
	1年		2年		3年		4年			
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期		
(A) 多面的思考力	工学基礎実習(◎) → 創造教育実習(◎) 新入生セミナー(◎) → 他学科概論(◎)†		思想と芸術A(○)†※ 思想と芸術B(○)†※ 地域の文化と歴史A(○)†※ 地域の文化と歴史B(○)†※ 心理と行動A(○)†※ 心理と行動B(○)†※		経営と経済A(○)†※ 経営と経済B(○)†※ 現代の社会A(○)†※ 現代の社会B(○)†※ 日本国憲法(○)†※ 世界のことばと文化(○)†※		数学の構造(○)※ 自然と物理(○)※ 生活の科学(○)※ 生命科学(○)※ 生物と環境(○)※ 科学と技術(○)※		【学際領域A, B】 学際領域のテーマ*) 国際・地域 環境・自然 現代社会 生命・人間 科学・技術	
	英語コミュニケーション(◎) 基礎英語A(○) 中級英語A(○) 上級英語A(○) ESPI(留学)(○)		基礎英語B(○) 総合英語IA(○) 中級英語B(○) ESPII(地域)(○) 総合英語IIA(○) 上級英語B(○) 実用英語演習(◎)		【英語】 基礎英語C(○) 中級英語C(○) 総合英語IB(○) 総合英語IIB(○) 上級英語C(○)		英語演習(◎) 総合英語IC(○) 中級英語D(○) 総合英語IIC(○) 上級英語D(○)		ラボワーク(○) 流体環境工学(○) インターンシップ(○) アカデミック イングリッシュ(◎) ビジネス イングリッシュ(○)	
	工学基礎実習(◎) → 創造教育実習(◎) 新入生セミナー(◎) → 他学科概論(◎)†		思想と芸術A(○)†※ 思想と芸術B(○)†※ 地域の文化と歴史A(○)†※ 地域の文化と歴史B(○)†※ 心理と行動A(○)†※ 心理と行動B(○)†※		経営と経済A(○)†※ 経営と経済B(○)†※ 現代の社会A(○)†※ 現代の社会B(○)†※ 日本国憲法(○)†※ 世界のことばと文化(○)†※		数学の構造(○)※ 自然と物理(○)※ 生活の科学(○)※ 生命科学(○)※ 生物と環境(○)※ 科学と技術(○)※		【学際領域A, B】 学際領域のテーマ*) 国際・地域 環境・自然 現代社会 生命・人間 科学・技術	
	工学基礎実習(◎) → 創造教育実習(◎) 新入生セミナー(◎) → 他学科概論(◎)†		思想と芸術A(○)†※ 思想と芸術B(○)†※ 地域の文化と歴史A(○)†※ 地域の文化と歴史B(○)†※ 心理と行動A(○)†※ 心理と行動B(○)†※		経営と経済A(○)†※ 経営と経済B(○)†※ 現代の社会A(○)†※ 現代の社会B(○)†※ 日本国憲法(○)†※ 世界のことばと文化(○)†※		数学の構造(○)※ 自然と物理(○)※ 生活の科学(○)※ 生命科学(○)※ 生物と環境(○)※ 科学と技術(○)※		【学際領域A, B】 学際領域のテーマ*) 国際・地域 環境・自然 現代社会 生命・人間 科学・技術	
(B) 技術者倫理	機械工学概論(◎) 数理・データ サイエンス入門(◎) 情報処理・データ サイエンス演習(◎)		思想と芸術A(○)†※ 思想と芸術B(○)†※ 地域の文化と歴史A(○)†※ 地域の文化と歴史B(○)†※ 心理と行動A(○)†※ 心理と行動B(○)†※		経営と経済A(○)†※ 経営と経済B(○)†※ 現代の社会A(○)†※ 現代の社会B(○)†※ 日本国憲法(○)†※ 世界のことばと文化(○)†※		数学の構造(○)※ 自然と物理(○)※ 生活の科学(○)※ 生命科学(○)※ 生物と環境(○)※ 科学と技術(○)※		【学際領域A, B】 学際領域のテーマ*) 国際・地域 環境・自然 現代社会 生命・人間 科学・技術	
	工学基礎実習(◎) → 創造教育実習(◎) 新入生セミナー(◎) → 他学科概論(◎)†		思想と芸術A(○)†※ 思想と芸術B(○)†※ 地域の文化と歴史A(○)†※ 地域の文化と歴史B(○)†※ 心理と行動A(○)†※ 心理と行動B(○)†※		経営と経済A(○)†※ 経営と経済B(○)†※ 現代の社会A(○)†※ 現代の社会B(○)†※ 日本国憲法(○)†※ 世界のことばと文化(○)†※		数学の構造(○)※ 自然と物理(○)※ 生活の科学(○)※ 生命科学(○)※ 生物と環境(○)※ 科学と技術(○)※		【学際領域A, B】 学際領域のテーマ*) 国際・地域 環境・自然 現代社会 生命・人間 科学・技術	
	工学基礎実習(◎) → 創造教育実習(◎) 新入生セミナー(◎) → 他学科概論(◎)†		思想と芸術A(○)†※ 思想と芸術B(○)†※ 地域の文化と歴史A(○)†※ 地域の文化と歴史B(○)†※ 心理と行動A(○)†※ 心理と行動B(○)†※		経営と経済A(○)†※ 経営と経済B(○)†※ 現代の社会A(○)†※ 現代の社会B(○)†※ 日本国憲法(○)†※ 世界のことばと文化(○)†※		数学の構造(○)※ 自然と物理(○)※ 生活の科学(○)※ 生命科学(○)※ 生物と環境(○)※ 科学と技術(○)※		【学際領域A, B】 学際領域のテーマ*) 国際・地域 環境・自然 現代社会 生命・人間 科学・技術	
	工学基礎実習(◎) → 創造教育実習(◎) 新入生セミナー(◎) → 他学科概論(◎)†		思想と芸術A(○)†※ 思想と芸術B(○)†※ 地域の文化と歴史A(○)†※ 地域の文化と歴史B(○)†※ 心理と行動A(○)†※ 心理と行動B(○)†※		経営と経済A(○)†※ 経営と経済B(○)†※ 現代の社会A(○)†※ 現代の社会B(○)†※ 日本国憲法(○)†※ 世界のことばと文化(○)†※		数学の構造(○)※ 自然と物理(○)※ 生活の科学(○)※ 生命科学(○)※ 生物と環境(○)※ 科学と技術(○)※		【学際領域A, B】 学際領域のテーマ*) 国際・地域 環境・自然 現代社会 生命・人間 科学・技術	
(C) コミュニケーション能力	新入生セミナー(◎) 数理・データ サイエンス入門(◎) 情報処理・データ サイエンス演習(◎) 工学基礎実習(◎) → 創造教育実習(◎)		思想と芸術A(○)†※ 思想と芸術B(○)†※ 地域の文化と歴史A(○)†※ 地域の文化と歴史B(○)†※ 心理と行動A(○)†※ 心理と行動B(○)†※		経営と経済A(○)†※ 経営と経済B(○)†※ 現代の社会A(○)†※ 現代の社会B(○)†※ 日本国憲法(○)†※ 世界のことばと文化(○)†※		数学の構造(○)※ 自然と物理(○)※ 生活の科学(○)※ 生命科学(○)※ 生物と環境(○)※ 科学と技術(○)※		【学際領域A, B】 学際領域のテーマ*) 国際・地域 環境・自然 現代社会 生命・人間 科学・技術	
	工学基礎実習(◎) → 創造教育実習(◎) 新入生セミナー(◎) → 他学科概論(◎)†		思想と芸術A(○)†※ 思想と芸術B(○)†※ 地域の文化と歴史A(○)†※ 地域の文化と歴史B(○)†※ 心理と行動A(○)†※ 心理と行動B(○)†※		経営と経済A(○)†※ 経営と経済B(○)†※ 現代の社会A(○)†※ 現代の社会B(○)†※ 日本国憲法(○)†※ 世界のことばと文化(○)†※		数学の構造(○)※ 自然と物理(○)※ 生活の科学(○)※ 生命科学(○)※ 生物と環境(○)※ 科学と技術(○)※		【学際領域A, B】 学際領域のテーマ*) 国際・地域 環境・自然 現代社会 生命・人間 科学・技術	
	工学基礎実習(◎) → 創造教育実習(◎) 新入生セミナー(◎) → 他学科概論(◎)†		思想と芸術A(○)†※ 思想と芸術B(○)†※ 地域の文化と歴史A(○)†※ 地域の文化と歴史B(○)†※ 心理と行動A(○)†※ 心理と行動B(○)†※		経営と経済A(○)†※ 経営と経済B(○)†※ 現代の社会A(○)†※ 現代の社会B(○)†※ 日本国憲法(○)†※ 世界のことばと文化(○)†※		数学の構造(○)※ 自然と物理(○)※ 生活の科学(○)※ 生命科学(○)※ 生物と環境(○)※ 科学と技術(○)※		【学際領域A, B】 学際領域のテーマ*) 国際・地域 環境・自然 現代社会 生命・人間 科学・技術	
	工学基礎実習(◎) → 創造教育実習(◎) 新入生セミナー(◎) → 他学科概論(◎)†		思想と芸術A(○)†※ 思想と芸術B(○)†※ 地域の文化と歴史A(○)†※ 地域の文化と歴史B(○)†※ 心理と行動A(○)†※ 心理と行動B(○)†※		経営と経済A(○)†※ 経営と経済B(○)†※ 現代の社会A(○)†※ 現代の社会B(○)†※ 日本国憲法(○)†※ 世界のことばと文化(○)†※		数学の構造(○)※ 自然と物理(○)※ 生活の科学(○)※ 生命科学(○)※ 生物と環境(○)※ 科学と技術(○)※		【学際領域A, B】 学際領域のテーマ*) 国際・地域 環境・自然 現代社会 生命・人間 科学・技術	

\*)一部の授業は下記の少人数形式で実施  
「学部横断セミナー」「教養ゼミ」  
「PBL」「インターンシップ」

\*)一部の授業は下記の少人数形式で実施  
「学部横断セミナー」「教養ゼミ」  
「PBL」「インターンシップ」

◎や○は学習・教育目標に対する関与の度合い、網掛けは必修科目、†は選択必修。  
 ※は年度によっては開講時期の変更あるいは複数開講あり(表は一例)。



◎や○は学習・教育目標に対する関与の度合い、網掛けは必修科目、†は選択必修。  
 ※は年度によっては開講時期の変更あるいは複数開講あり(表は一例)。

